

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника управления
образования

Л.В.Золотарева

«_____» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 46
имени кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова»

Т.И.Камалова

Приказ от 29 августа 2025 г. №115

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2025/2026 учебный год
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7
(ФГОС ООО, 5-9 классы)**

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам ФАООП ООО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2025/2026 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» для обучающихся с ЗПР, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на проведение учебных курсов:

"Практикум по решению математических задач"	5,6,7,8 классы	1 час
---	----------------	-------

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» - 0,5 часа, «Родная (татарская/русская) литература» - 0,5 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» - 1 час.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» г. Набережные Челны.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

При разработке учебного плана образовательной организации, отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6- 8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами и положением о домашнем задании.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8-9 классах – по 36 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, продолжительность урока - 45 минут.

Директор школы:

Т.И.Камалова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.И.Камалова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5 - 9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2025/2026 учебный год, обеспечивающему реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	-	4
	Родная (татарская/русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по решению математических задач	1	1	1	1		4

Максимальная допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа	5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Развитие устной и письменной речи	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
социально – педагогическое Школьный музей		1				1
Забота о близких	4	2				6
Социальное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
ТриНити			3		3	6
Sms дети				3		3
Итого	39	40	42	43	43	207

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
г. Набережные Челны
за 2025/2026 учебный год

Учебные предметы	5			6			7			8			9		
Русский язык	ГО	Д		ГО	ДГЗ		ГО	Д		ГО	Д		ГО	ДГЗ	
Литература	ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Родной (татарский/ русский) язык	ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Государственн ый (татарский) язык Республики Татарстан	ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР				
Родная (татарская/ русская) литература	ГО	ДС		ГО	ДС		ГО	ДС		ГО	ДС		ГО	ДС	
Иностранный (английский) язык	ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Математика	ГО	КР		ГО	КР										
Алгебра							ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Геометрия							ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Вероятность и статистика							ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Информатика							ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
История	ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР		ГО	КР	
Обществозна- ние										ГО	КР		ГО	КР	
География	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР
Физика							ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР
Химия										ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР
Биология	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР
Музыка	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР			
Изобразительн ое искусство	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР						
Труд (технология)	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР	ГО	КР	ПР
Основы безопасности и защиты Родины										ГО	КР		ГО	КР	
Физическая	ГО	КУ	КР	ГО	КУ	КР	ГО	КУ	КР	ГО	КУ	КР	ГО	КУ	КР

культура															
Учебные курсы	З	Т	ПР		З	Т	З	Т	ПР		З	Т		З	Т

КР - контрольная работа

ДС – диалоговое собеседование

Д – диктант

ГО – годовая оценка

ПР – практическая работа

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

КУ – контрольные упражнения

П – проектная работа

З – зачет

Т - тест

